



"Відродження, оновлення і розвиток людини"

Другий Міжнародний гуманітарний форум "Освіта та виховання майбутнього"

Міжнародний благодійний фонд "Україна 3000"
Україна, Крим, "Артек", 2007



Фонд
"Україна 3000"



МДЦ "Артек"

II Міжнародний Гуманітарний Форум «Відродження, оновлення і розвиток людини»

Міжнародний дитячий центр «Артек»

Україна

27 квітня 2007 року

МАНІФЕСТ ВИХОВАННЯ І РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

Цей Маніфест, як результат відкритого публічного діалогу представників педагогічної спільноти, започаткованого на II Міжнародному Форумі «Відродження, оновлення і розвиток людини», створений з метою формування громадської думки про необхідність оновлення системи освіти і виховання та здійснення практичних кроків кращого для майбутнього наших дітей.

МИ ПЕРЕКОНАНІ,

що дитина приходить у наш світ для самопізнання, саморозвитку та самореалізації.

Тому наше завдання:

- допомогти дитині пізнати та удосконалити себе та світ;
- допомогти дитині розвинути свій талант і стати творчою особистістю;
- допомогти дитині навчитися свідомо і самостійно приймати рішення та робити вибір у своєму житті.

МИ УСВІДОМЛЮЄМО,

що сучасний розвиток суспільства, поліпшуючи життєві умови людини, разом з тим несе певні ризики, що загрожують основним цінностям людської цивілізації. Це особливо позначається на дітях:



UN
DP
Ukraine
ПРООН



ЮНЕСКО



ЮНІСЕФ

Ексклюзивний
спонсор:



консорціум

Технічна
підтримка:



alternet



- сприйняття життя дитиною, як радості пізнання світу, часто знаходиться в суперечності з вимогами дорослих;
- діти, позбавлені взаєморозуміння та взаємодії з дорослими, задоволення від колективної творчої роботи з однолітками, можливості самореалізації, стають самотніми;
- нині діючі освіта та виховання в умовах жорстких викликів сьогодення не завжди можуть задовольнити потреби як дітей, так і дорослих у безперервному пізнанні, самореалізації.

МИ ВПЕВНЕНІ,

що сучасна освіта має бути спрямована на розвиток вільної і відповідальної людини, яка:

- є громадянином, патріотом, спроможним усвідомити національні інтереси та цінності та успішно відстоювати їх;
- вихована на основі власних здібностей і обдарованості;
- поділяє загальнолюдські цінності духовного, морального, соціального і економічного характеру;
- володіє ґрунтовними і різнобічними знаннями, як органічною складовою її особистості;
- здатна опановувати якісно нові технології в усіх сферах життєдіяльності;
- має інноваційний тип мислення і діяльності, здатна сприймати і творити нововведення, бажає й уміє навчатися впродовж усього життя;
- глобально сприймає світ, розуміє своє місце в ньому;
- володіє як державною мовою, так і широко розповсюдженими іноземними мовами;
- опанувала сучасні засоби комунікації, добре орієнтується в інформаційному просторі;
- є самодостатньою особистістю, яка прагне жити в демократичному, а не авторитарному суспільстві;

МИ ПРАГНЕМО

створити освітній простір майбутнього, якому притаманні нові образи Дитини, Батьків, Вчителя, Школи, Суспільства.

Дитина виховується в любові і повазі, вчиться бути в гармонії з собою і зі світом, зростає вільною, впевненою у собі і відповідальною за своє життя. Дитина – унікальна, неповторна і мудра особистість, яка за допомоги вчителя намагається самостійно відкрити свої можливості

Батьки знають, що дитина прийшла у світ з власною перспективою життя, створюють для дитини простір любові та безпеки, забезпечують свободу прояву позитивних моральних якостей та цінностей, розвитку її талантів.

Вчитель усвідомлює своє призначення – служіння учням, володіє системою універсальних знань про людину, професійною майстерністю, знає і враховує вікові та індивідуальні особливості, інтереси дитини та створює простір і умови для її розвитку. Учитель – мудрий наставник, який викликає довіру і допомагає систематизувати самостійні відкриття учня.

Школа – це середовище для пізнання дитиною цілісної картини світу, утвердження індивідуальності, набуття відчуття громадянської відповідальності, потреби творити добро. Навчальна програма школи передбачає не абсолютизує виокремлення істин та знань в окремі предмети, а передбачає їх поєднання і цілісне сприйняття.

Суспільство відтворюється освіченими людьми, усвідомлює пріоритетність освіти та виховання громадян, як необхідної передумови власного розвитку.

МИ ЗНАЄМО,

що об'єднавши досвід найкращих педагогів, любов до дітей, високогуманну спрямованість, волю до свободи та добра, ми здатні створити кращу освіту, а відтак – змінити світ на краще.

СТРАТЕГІЧНІ ІНІЦІАТИВИ

Педагогічна громадськість, в особі учасників Форуму «Відродження, оновлення та розвиток людини», вважає необхідним максимальну концентрацію зусиль суспільства на впровадженні наступних ініціатив в галузі виховання прийдешніх поколінь, а саме:

- З метою постійного узгодження освітніх стратегій розвитку людини – проведення щорічного міжнародного форуму – «Всесвітній Освітній Самміт».
- З метою максимального залучення дітей та юнацтва до соціально важливих проектів – проведення конкурсів соціальних ініціатив, підтримка проектів та громадської діяльності дітей та юнацтва.
- З метою переходу від державного до державно-громадського типу управління освітою – сприяння створенню ефективної системи громадянського впливу на освіту.
- З метою підготовки батьків до толерантного й особистісно орієнтованого виховання дітей – підвищення психолого-педагогічної культури дорослого населення, розгортання широкої просвітницько-роз'яснювальної роботи.
- З метою розвитку безперервної освіти дітей та дорослих – створення в країні широкої мережі різноманітних освітніх осередків та програм, у тому числі альтернативних, збереження розмаїття педагогічних шкіл.
- З метою виховання цілісного світогляду, толерантного ставлення до оточуючих, розвитку моральних якостей – поширення досвіду викладання світоглядних предметів (у т. ч етики, естетики, традиційної культури)
- З метою розкриття потенціалу особистості – розвиток в навчальних закладах традиційних ремесел (у т.ч. гончарства, вишивання, тощо)
- З метою духовного розвитку суспільства – заохочення засобів масової інформації до формування гармонійно розвинутої людини, яка здатна і прагне творити добро.

- З метою дотримання інтересів дитини в навчанні і вихованні – запровадження в кожній школі програм, що покращують фізичне та психічне здоров'я учнів, зміна системи критеріїв оцінки успішності навчання, запобігання у дітей молодшого віку стану стресу, забезпечення медичної та психологічної підтримки здоров'я дитини, розвиток освітніх медичних програм, вивчення основ охорони життя.
- З метою створення додаткових можливостей для особистісного, громадянського та патріотичного виховання – сприяння розвитку дитячого та молодіжного самоврядування, зокрема різноманітних молодіжних організацій скаутського руху, розширення мережі позашкільних організацій, літніх шкіл, творчих осередків для дітей та юнацтва.
- З метою формування сучасних систем інформаційного забезпечення освітнього процесу – створення можливостей обміну найкращим досвідом з використанням сучасних інформаційних можливостей (загальноукраїнських освітніх журналів, газет, сайтів і порталів).
- З метою розв'язання найважливіших проблем розвитку системи освіти та виховання – створення тимчасових творчих колективів із залученням провідних вчених та практиків, проведення та підтримка різноманітних конкурсів і фестивалів педагогічної майстерності

Ми, громадянська спільнота, в особі учасників Другого Міжнародного Гуманітарного Форуму «Відродження, оновлення та розвиток людини», беремо на себе зобов'язання поєднати зусилля для реалізації наступних ініціатив:

- З метою випереджуючої сучасність підготовки вчителів – забезпечити перегляд програм їх навчання і підвищення кваліфікації, налагодити випуск методичної літератури для вчителя з кожного предмету для кожного класу, забезпечення шкіл педагогічною періодикою, широке ознайомлення з кращим досвідом роботи вітчизняних і зарубіжних педагогів.

- З метою гуманізації дошкільної освіти та виховання – ініціювати створення і забезпечення дошкільних дитячих установ сучасними навчально-методичними посібниками для вихователів та життєстверджувальною дитячою літературою.
- З метою підвищення ефективності навчання і виховання в початковій школі – передбачити кількість учнів в I-IV класах не більше 20 та установити надбавки до заробітної плати вчителів цих класів.
- З метою задоволення потреб громадян України, зокрема дітей і юнацтва, в художній, навчальній та іншій літературі – створити сприятливі умови для розвитку книговидавництва в Україні.
- З метою забезпечення доступу до якісної освіти дітей у сільській місцевості – вважати за необхідне завершити в найближчий період програм транспортного забезпечення учнів, що проживають за межею пішохідної доступності та технічного оснащення шкіл.
- З метою поліпшення естетичного виховання – забезпечити звільнення дітей від оплати за відвідування музеїв.
- З метою відпрацювання нових систем і методів навчання – широко розгорнути експериментальну діяльність в освіті, передбачити фінансово-матеріальне заохочення педагогів-учасників експерименту, розширювати різноманітність експериментальних шкіл.
- З метою поліпшення здоров'я учнів, систематичного відслідковування їх фізичного розвитку – забезпечити створення в кожній школі медичної служби моніторингу стану здоров'я.
- З метою забезпечення соціального захисту педагогічних працівників – підвищити соціальний статус Вчителя, утвердити в суспільстві громадську думку щодо абсолютної пріоритетності та необхідності достойного рівня заробітної плати та пенсійного забезпечення педагогів.
- З метою впровадження інноваційної гуманної педагогіки – розробити Комплексну програму «Гуманізація шкільного життя».

- Запровадити п'ять вищих педагогічних премій вчителям гуманістам, п'ять премій найкращим психологам-гуманістам нагрудний знак МБФ «Україна 3000», Вчитель-гуманіст.
- Сприяти виникненню меценатського руху найбагатших людей України на користь її стратегічної галузі – освіти і виховання майбутніх поколінь.