

**Перелік проблемних питань,
які були винесені на розгляд пленарного засідання та робочих тематичних груп
Щорічного освітнього форуму «Артеківські діалоги»**

1. Як забезпечити фактичний рівний доступ до освіти всім громадянам, незалежно від соціального статусу чи майнового стану?
2. Як подолати проблеми, які виникають в процесі освіти та виховання людей з обмеженими фізичними можливостями?
3. Як зберегти національну ідентичність освіти в глобалізованому освітньому просторі?
4. Як інноваційні моделі освіти та виховання перенести у практику традиційної школи?
5. Як за умови уніфікованості та стандартизації освітнього процесу виробити у дітей та молоді здатність креативно мислити та діяти?
6. Які напрямки розвитку професійно-технічної освіти в умовах подальшої глобалізації освітнього та економічного простору?
7. Як максимально ефективно налагодити комунікацію між освітніми системами різних країн чи регіонів?
8. Чи можна на глобальному рівні уніфікувати систему оцінювання знань школярів та студентів?
9. Державна підтримка інтелектуально обдарованих дітей – це суспільна необхідність чи дискримінація інших категорій молоді?
10. Естетичне виховання молоді. Чому кількість акцій не переходить у якість знань?
11. Які методи освіти та виховання варто застосовувати для боротьби із антисоціальною поведінкою молоді (наркоманією, алкоголізмом, молодіжною жорстокістю)?
12. Освітні установи і церква. Які форми співпраці можливі?
13. Як поєднати стандарти вищої школи та вимоги потенційних роботодавців у процесі навчання студентів?
14. Хто і як повинен формувати зміст екологічної освіти для різних груп населення?
15. Бізнес – освіта: як виробити уніфіковані транснаціональні стандарти і врахувати традиційні особливості національного бізнес-середовища?
16. Чи повинна держава або місцевий уряд фінансувати вищі навчальні заклади (університетську освіту)?
17. Яким чином максимально раціонально використати публічні фінанси для організації ефективної освітньої системи?
18. Як і чому навчати дорослих?
19. Освіта за кордоном (межами національної території): переваги, ризики та загрози
20. Підручники : як досягти консенсусу між змістом, авторською свободою та суспільною потребою.
21. Децентралізація освіти: як знайти суспільний компроміс між центральним та місцевим урядом.